

UZAKTAN EĞİTİM

NEDEN

NASIL

NE ZAMAN



Pandeminin durumuna göre okulların durumu gözden geçirildi ve uzaktan eğitim kararı alındı. Bu karardan yola çıkararak "Okullar tatil oldu." anlamı çıkarılmamalıdır. Çocukların eğitim ğretim faaliyetleri devam ediyor. Çocuklar için deđiŐen onların eğitim ortamları oldu. Artık evden derslere katılıyorlar, ğretmenlerinin verdiği yönergelere uyuyorlar ve etkinliklerini yapıyorlar.

Anne baba olarak uzaktan eğitimin bir tatil olmadığını, okulun devam ettiğini, sadece okula gitmek yerine evden derslere bağlanılacağını çocuklarımıza hissettirmemiz gerekir. Aksi takdirde çocuklar uzaktan eğitimi önemsemeyebilir. Derslere katılmak istemeyebilir ve bahaneler bulabilirler.

Uzaktan eğitime çocuğun düzenli katılması akademik becerilerin gelişimine destek olacağı gibi çocuğun sosyal gelişimine de yardımcı olur. Çocukların sınıf arkadaşlarıyla görüşmesini, öğretmeniyle iletişim kurmasını sağlar. Okulda edindiği ekip olarak çalışma becerisinin gelişimini devam ettirir.

Çocuklarınızın uzaktan eğitim sürecine katkı sağlamak için öncelikle çocuğun derslerinin saat kaçta olduğunu, hangi gün hangi derslerin işleneceğini, hem çocuğun hem de bizlerin net olarak bilmesi gerekir. Uzaktan eğitimi düzenli takip etmek, aksatmamak için ders programının ve ders saatlerinin çocuk tarafından tam olarak bilinmesi şarttır.

Uzaktan canlı dersler kadar evde anne babanın yaptığı eğitim faaliyetleri de çok önemlidir. Çocuğunuzun evde eğitimine destek olmak istiyorsanız öğretmeni tarafından verilen ödev ve etkinliklerin ne olduğunu çocuklarınız kadar sizin de bilmeniz gerekir. Çocukların ödevlerini yapmaları için onlara destek olmak, uygun zaman ve ortam ayarlamak onları ders dışı çalışmalarını için cesaretlendirir.

Uzaktan eğitimde ders anında çocuğunuza atıştırmalık yiyecek vermek onların dikkatini dağıtır. O anda derse odaklanmak yerine yediği yiyeceğin tadına, kokusuna, görüntüsüne odaklanır. Gerekirse ders aralarında (teneffüs) bu atıştırmalıkları yiyebilirler.

Uzaktan eğitim sürecinde çocuğun kullandığı masa ve sandalyenin boy oranı doğru olmalıdır. Masa yüksekte ya da sandalye/koltuk alçak seviyede olmamalıdır. Çocuklar eğik bir biçimde oturarak derslere katılmamalıdır. Dik biçimde oturmaları onların gelişimi için çok önemli. Ekran göz hizasından çok alçakta ya da çok yukarıda olmamasına göz sağlığı için özen gösteriniz.

Çocuğun derse katıldığı ortam iyi aydınlatılmış olmalıdır. Sadece ekranın ışığıyla çalışma yapmak gözleri yorar. Mümkünse ayrı bir ders çalışma ortamı oluşturabilirsiniz. Çocuk derse girdiği süreçte dikkatlerinin dağılması adına gereksiz yere çalışan televizyon varsa kapatınız. Aksi takdirde çocuk hem televizyondaki programa hem de derse odaklanmaya çalışacaktır.

Ders aralarında biraz hareket etmesinde fayda vardır. Masadan kalkıp hareketlenmesi için teşvik edebiliriz. Çocuk dersteyken mümkünse aynı odada muhabbet etmemeye, çok acil bir durum söz konusu değilse çocuğa soru sormamaya özen gösterelim.

Derse başlamadan önce çocuğunuz okula giderken yaptığınız hazırlığa benzer biçimde sabah kahvaltısını ve öz bakımını yapmasını sağlamanız çocuğun zihinsel hazırlığına da yardımcı olur.

Bu süreçte çocuğunuzla iletişiminiz her zamanki gibi çok önemlidir. Çocuğunuzun duygularını sizinle paylaşmasına imkan verin. Size soru sorduğundan sorularını geiştirirseniz soru sorma ihtiyacını karşılayamaz. Evde olduğunuz süreçte çocukla oyunlar oynayabilirsiniz. Çocuğunuzla yaşadığınız bir sorunda ona bağırmak ve negatif söylemlerde bulunmak yerine onunla duygularınızı paylaşabilirsiniz.

Unutmayalım!

Normal olmayan bir süreç geçiriyoruz. Bu süreçte çocuklarınızın sizin desteğinize, ilginize, yardımınıza, sevginize ve şefkatinize her zamankinden daha çok ihtiyacı var.

UZAKTAN EĞİTİM

NEDEN

NASIL

NE ZAMAN

