

T.C

FATİH KAYMAKAMLIĞI

ULUBATLI HASAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş



Eğitim-öğretimin temel taşlarından olan okulların çalışmalarını planlı yürütmeleri gerekir. Stratejik veya çalışma planı şeklinde olabilecek bu araçların gerçekçi tespitler ve doğru analizler ile, bugünümüzü anlamamıza ve geleceği tasarlamamıza referans olması beklenir.

Anlayışımıza göre; bu plan, bir tespit ve geleceğe dönük vaattir. Hedeflenenleri gerçekleştirecek olanlar ise, çalışkan ve disiplinli insanlardır. Plan; araçtır, biz bu anlamda yaptığımız plana değil ; insan potansiyelimize güvenmekteyiz.

Bu anlayış ve gereklilik ile hazırlamaya çalıştığımız 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın hazırlanmasında katkı sunan herkesin emeğine sağlık diyorum. Umarım tasarlanan ve öngörülen hedefler gerçekleşmiş olur ve bizler de buna hizmet etmiş olmanın verdiği insanî hazzı yaşarız.

Sahre KÖKSAL
Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
<i>Okul Künyesi</i>	9
<i>Çalışan Bilgileri</i>	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	11
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	15
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	16
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17

<i>İç Faktörler</i>	18
<i>Dış Faktörler</i>	20
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39
EKLER	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SAHRE KÖKSAL	Okul Müdürü	GÜLŞAH KEMALOĞLU	Müdür Yardımcısı
GÜLŞAH KEMALOĞLU	Müdür Yardımcısı	ZEYNEP AKDEMİR	Öğretmen
ZEYNEP AKDEMİR	Öğretmen	AYŞE KÜRE	Öğretmen
EMİNE ATÇALI	İngilizce Öğretmeni	SEÇİL ÖZTEKİN	OAB Veli
MAHİNUR KARAGÖZ	OAB Başkanı	DENİZ BALKIS	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Ulubatlı Hasan İlkokulu, Cumhuriyetin 10.yıl armağanı olarak bizzat Atatürk'ün emriyle aynı tip ve planda yapılan 10 okuldan biridir. Bu okullardan dört tanesi Fatih ilçesi sınırlarındadır. Bunlar:

- 29 Mayıs İlkokulu
- Hekimoğlu Ali Paşa İlkokulu
- Katip Çelebi İlkokulu
- Ulubatlı Hasan İlkokulu

Diğer okullar ise İstanbul'un değişik semtlerindedir. Bu okullardan beş tanesi 2.derece tarihi eser statüsünde olup; okulumuz Ulubatlı Hasan İlkokulu da 2.derece "Tarihi Eser" statüsündedir.

Okulun yeri, eski ismiyle Mollaaşkı Mahallesi'nde yer almakta iken mahalle birleştirilmeleri sonrası Ayvansaray Mahallesi olarak değişmiştir. Okul Haliç'e hakim konumdadır. Manzara olarak Haliç'in büyük bir kısmı, Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Yeni Camii, Galata Kulesi, Kasımpaşa Deniz Hastanesi, Tersaneler, Galata ve Unkapanı Köprüleri, Sarayburnu, Eminönü Meydanı ve Kadıköy sirtlarına sahiptir.

İlk kez 1932-1933 yıllarında eğitim- öğretime açılmıştır. O zamanlar İstanbul'da okullar hizmete girişlerine göre numerik olarak isimlendiriliyormuş; bundan ötürü okulumuzun ilk adı da “55. İlkokul” olarak adlandırılmıştır. 1948-1949 Eğitim- Öğretim yılında adı ,önce Eğrikapı Ulubatlı Hasan İlkokulu II”; 1954 yılında “Eğrikapı Ulubatlı Hasan İlkokulu I”; 1958 yılında da “Ulubatlı Hasan İlkokulu” olarak isim değiştirmiştir.19.06.1997 tarih ve 305 sayılı İstanbul Valilik onayı ile 8 yıllık kesintisiz eğitim kapsamında “Ulubatlı Hasan İlköğretim Okulu” olarak isim almıştır. 2013 yılında çıkan ve 4+4+4 olarak kesintili 12 yıllık eğitimi öngören yasa ile birlikte de “Ulubatlı Hasan İlkokulu”olarak eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Çevresinde okulların az, nüfusun çok olduğu yıllarda 1500 öğrenci, 50 öğretmenle eğitim-öğretim yapılırken çevreye yeni okulların açılması ve haliç tersanelerinin kaldırılmasından sonra 2000’li yılların başlarından 2010 ila 2012 yılına kadar öğrenci sayıları 600-700 civarı , öğretmen sayısı da 15-20 aralığına gerilemiştir. Ulubatlı Hasan İlkokulu’ndan 2018 yılı Haziran ayına kadar 9763 kişi mezun olmuştur. Mezunların arasında 2013 İstanbul Ticaret Üniversitesi Psikoloji Bölümü dekanı Prof.Dr. Haluk YAVUZER, 2009 İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü Ata ÖZER, Beşiktaşlı futbolcu sağıbek Kahraman KARTALOĞLU da bulunmaktadır.

Bina özellikleri : Bu binaların genel özelliği Cumhuriyet’in ilk yıllarında özellikle devlet binalarında eski Türkiye Büyük Millet Meclisi binasına benzeyen girintili-çıkıntılı, çatısı alçaklı-yüksekli betonarme kâgir modeldir. Diğer bir özelliği de cümle giriş kapısının karşısında binanın tam orta boşluğunda 8 kenarlı 150 metrekare genişliğinde bir salon olmasıdır. Bu salonun aynısı bazı binalarda alt katta da mevcuttur. Ulubatlı Hasan İlkokulu iki salonludur. Alt kattaki salon çok amaçlı salon olarak kullanılmaktadır. Okulun hizmete girdiği erken yıllarından sonra ana giriş kapısının da bulunduğu Haliç yönünde kaymalar olduğundan bu bölge yüksek isnat duvarları ile desteklenmiş ve burada bulunan kapı kullanılamaz hale gelmiştir. Yerine ise geniş salondan birinden açılan kapı, giriş kapısı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Salonların çatısı ahşaptır. Ekleme uzun kalaslar yan duvarlardan yan duvarlardan destekle, üstten yanlardan kaskı ile birbirine tutturulmuştur. Ortada karşılıklı birbirine paralel 3 cm kadar çaplı 7 metre kadar uzunluklu demir kaksılarla desteklenmiş ve çapraz demir bağlantıları ile de denge sağlanmıştır. Salonda direk kullanılmamış olup 8 metre yüksekliğinde, 150 metre kare genişliğinde kesintisiz alan yaratılmıştır ki “ İngiliz çatı” tipi denilen bu çalışma yapısal bir sanat eseridir. Ulubatlı Hasan İlkokulu bir bodrum,bir giriş ve bir kattan oluşan toplam 3 katlıdır.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Fatih			
Adres:	Ayvansaray Mah. Sunullah Efendi Sokak. No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/TtRDZxQuiL92		
Telefon Numarası:	0 212 631 62 64	Faks Numarası:	0212 534 36 48		
e- Posta Adresi:	ulubatli_io@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://ulubatlihasanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	728664	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1932	Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	307	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	287		Erkek	4
	Toplam	594		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	3	14	17
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	25	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55(farklı alana sahip sınıflar mevcut)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	450			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1350			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	21			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	65	66	131				
1. Sınıflar	72	60	132				
2. Sınıflar	60	63	123				
3. Sınıflar	46	58	104				
4. Sınıflar	52	52	104				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

MALZEME	Adedi	MALZEME	Adedi
Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	8 mgb

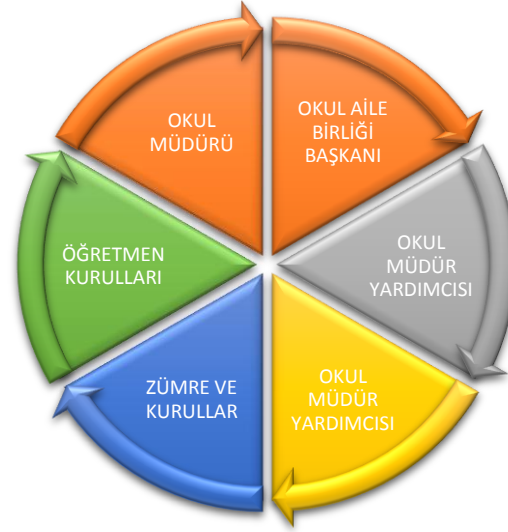
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	44.292,190 TL	37.744,32 TL
2018	15.393,29 TL	675,94 TL

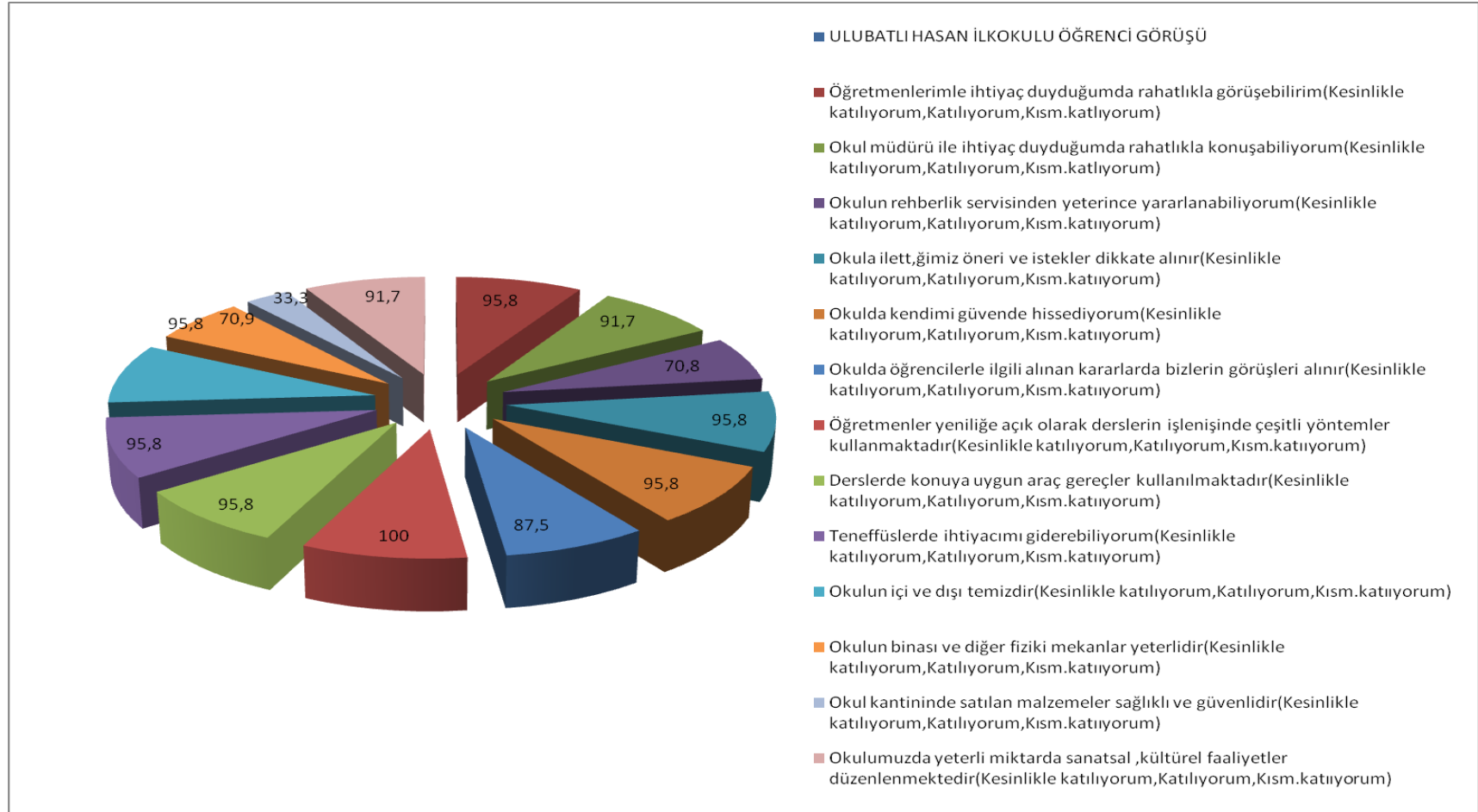
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

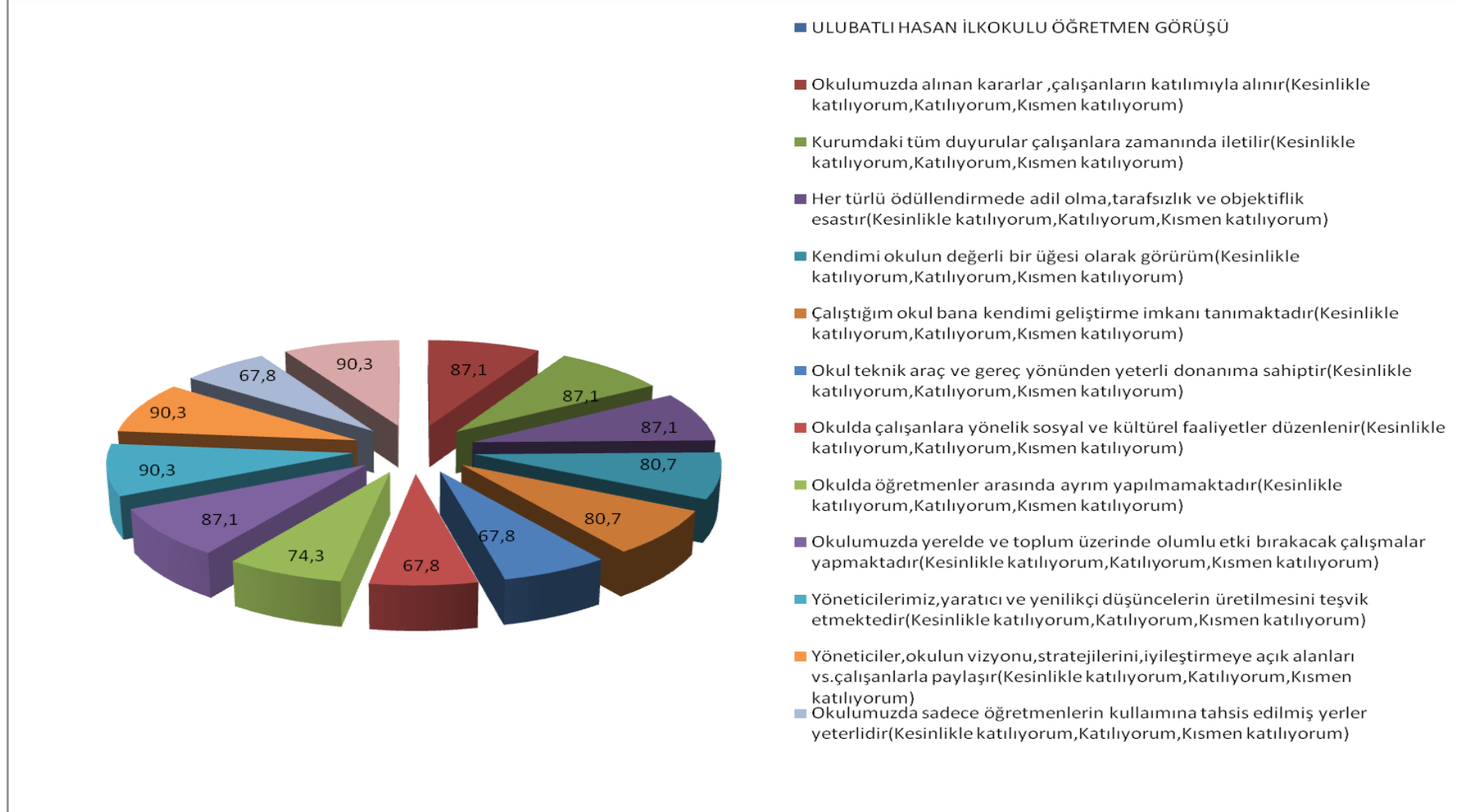


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

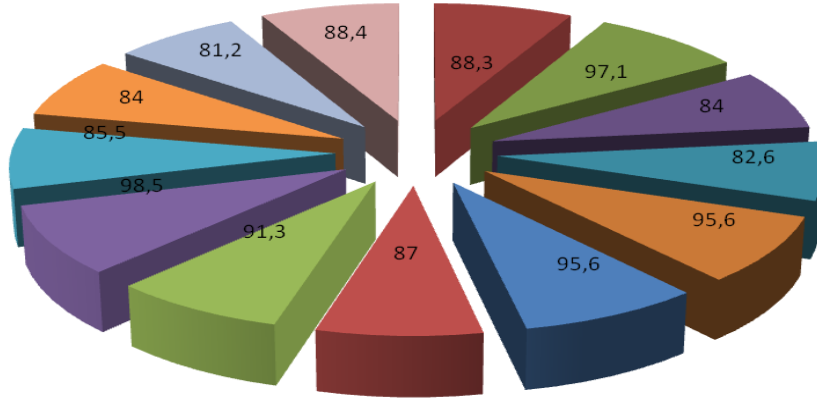
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



ULUBATLI HASAN İLKOKULU VELİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Öğretmenler yenilge açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulda bizleri bilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir(kesinlikle katılıyorum+katılıyorum+kısm.katılıyorum)

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kütüphanenin öğrencilerin istifadesine sunulmuş olması Öğrencilerin okulun amacına uygun davranış sergilemeleri Öğrencilerin gerçekleştirilen sportif-sanatsal faaliyetlere katılımlarda istekli olmaları
Çalışanlar	Personelin iletişiminin sağlıklı olması Öğretmen kadromuzun gelişen teknolojiyi takip edebilecek istek ve yeterliliğe sahip olması
Veliler	Veli-Okul ilişkilerinin hassasiyet üzerine kurulu olması. Veli-öğretmen ilişkisinin kuvvetli olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun Resmi kurumlara olan mesafesinin yakın olması Okul binamızın 2.sınıf tarihi eser olması Çok amaçlı salonun ve okuma odasının olması
Donanım	Sınıflarda koşullar el verdiğince eğitim teknolojisinin kullanılması.

Bütçe	Okul bütçesinin el verdiği kadar fakir, öksüz, yetim öğrencilere yardım yapılması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin ve öğretmen arkadaşların görüşlerinin alınması Okulumuzda demokratik ilişki kültürünün var olması.
İletişim Süreçleri	Okulun web sayfasının olması ve sürekli güncellenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailevi problemlerin öğrenci başarısına olumsuz etkisi Aile ilişkilerinde kopukluk olan öğrencilerin okul kültürüne uyum sağlamakta zorlanması
Çalışanlar	Kadrolu personel azlığının, kişilere düşen iş yükünü artırması
Veliler	Veli toplantıları ve seminerlerine katılım az olması Velilerin eğitim düzeylerinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinde öğrencilerin pratik olarak yararlanabilecekleri oyun alanının olmayışı.
Donanım	Sınıflarda projeksiyonun ve internet erişiminin kısıtlı olması Müzik salonunun, laboratuvarın ve sınıflarda akıllı tahtaların bulunmaması
Bütçe	Okulun maddi durum yönünden sıkıntı yaşaması
Yönetim Süreçleri	İdari personel sayısının az olmasının iş yükünü artırması
İletişim Süreçleri	Velilerin iletişim teknolojilerini yeterince kullanamaması Okul WEB sayfasındaki duyuruların velilerce takip edilmemesi

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede bulunan Özel Eğitim Kurumlarının okulumuz öğrencilerine sosyal-kültürel-sportif alanlarda destek olması
Teknolojik	2023 vizyonunun uygulanıyor olması
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

Tehditler

Politik	Mülteci ailelerin ve çocuklarının okul kültürüne uyum sağlamada zorlanması
Ekonomik	Velilerin birçoğunun ekonomik durumunun değişkenliği veya çalışan velilerin az olması
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler Okul çevresinde olumsuz rol modellerin olması. Okul çevresinde yoğun bir göç sirkülasyonunun olması
Teknolojik	İnternetin yaşam alanlarında bilinçsiz ve kontrolsüz kullanımı TV dizilerindeki rollerin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Okul çevresinde kömür ile ısınma sağlandığı için salınan dumanın çevreyi kirletmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi

5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Okuma-yazma, İYEP, Uyum Eğitimi ve Destek Eğitimi kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla; sağlıklı iletişim kurabilen ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, bilimsel düşünceye sahip, yaratıcı ve üretken, araştırma yapmaya ve öğrenmeye meraklı, Milli ve manevi değerlerle donatılmış, Atatürk ilkeleriyle demokratik ve laik cumhuriyete sahip çıkan, kendine ve çevresine karşı duyarlı, saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları herkes tarafından kabul edilmiş; bilgi çağına uyum sağlayan, insana ve çevreye saygılı, çağdaş teknolojiye uyum sağlayan, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, düşüncelerini özgürce ifade eden bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
3. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
4. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
5. Başarıda sürekli gelişim bizim için önemlidir
6. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
7. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
8. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
9. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
10. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması için çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Stratejik Amaç 2: Okul öncesi eğitime katılımın artırılması için aday kayıt bölgesinde bulunan okul öncesi öğrencilerin okullaşmasına yönelik alan tarama, öğrenci tesbiti, devam-devamsızlık, okul öncesine erişim kolaylığı ve okul öncesi lojistik imkanları ile ilgili kanaat önderleri ile işbirliğiyle çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, aday kayıt bölgemiz dışından ve kayıt yaşı tutmayanlarla ilgili sorunlar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	97	99	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	30	45	55	65	75	85
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	20	15	10	5	0
PG.1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG. 1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	85	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü,Müdür Yrd,Sınıf Öğretmeni	25 Ağustos-1 Eylül
1.1.2	1.sınıfa başlayan öğrencilerde, okul öncesi eğitim alanların almayanlara göre daha başarılı olduklarının konuşması yapılacaktır.	Okul Müdürü,Müdür Yrd,Sınıf Öğretmenleri	1-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü,Müdür Yrd,Sınıf Öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
1.1.4	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim yılı boyunca
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Müdürü,Sınıf Öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	85	91	93	95	97	99	
PG.2.1.2	Tesekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	71.66	75.79	80	85	90	95	
PG.2.1.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	20	35	45	55	65	75
		PG.2.1.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	80	94	96	98	100	100
PG.2.1.4	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	-	90	95	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı sonunda
2.1.3	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
2.1.4	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		25	57	80	100	120	160
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	3	5	8	10	12	15
		PG 2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		75	85	95	100	100	100
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		70	85	90	95	100	100
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, müzeler, vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Sosyal etkinlik planında belirlenen tarihlerde
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
2.2.3	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Sınıf öğretmenleri yrd,	Eğitim yılı boyunca
2.2.4	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
2.2.5	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonlarını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	5	8	10	12	15
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	30	60	90	120	150	180
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	31	29	25	25	25	25
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	20	5	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim yılı boyunca
3.1.2	Okul personeli hizmetiçi eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca
3.1.3	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul müdürü	Eğitim yılı boyunca
3.1.4	Sınıf mevcutlarının ideal sayıya ulaşması amacıyla fiziki mekan ve öğretmen ihtiyaçlarının planlamasının yapılması.	Okul Müdür yrd, müdürü,	Eğitim yılı boyunca
3.1.5	Okul personeli başarı belgesi konusunda teşvik edilecek.	Okul müdürü	Dönem sonlarında

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	45	50	50	55	55
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	65	75	85	90	95	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul müdür müdürü, sınıf öğretmenleri yrd,	Eğitim yılı boyunca
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul müdür müdürü, yrd	Eğitim yılı boyunca
3.2.3	Okul temizliğini sağlamak üzere sınıfları temiz tutmaya teşvik edilecektir.	Sınıf öğretmenleri	Her hafta
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim yılı boyunca
2.2.5	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır	Okul müdür müdürü, yrd	Eğitim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	870	900	950	1000	1200	1500
PG.3.3.2	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	80	94	96	98	100	100
PG.3.3.3	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul müdürlüğü, görevli öğretmen	Eğitim yılı boyunca
3.3.2	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul müdürlüğü, sınıf öğretmenleri	Eğitim yılı boyunca
3.3.3	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul müdürlüğü	Eğitim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3000	5000	7000	7000	25.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000	15.000	17.000	19.000	21.000	75.000
TOPLAM	16.000	18.000	22.000	26.000	28.000	100.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın **18.09.2018 tarih ve 2018/16 numaralı Genelgesi** doğrultusunda Strateji Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanan **Ulubathı Hasan İlkokulu Müdürlüğü** 2019-2023 Stratejik Planı incelenerek 31.12.2019 tarihinde Stratejik Plan Üst Kurulunca onaylanmıştır.

Gülşah KEMALOĞLU

Müdür Yardımcısı

Emine ATÇALI

Öğretmen

Zeynep AKDEMİR

Öğretmen

Mahinur KARAGÖZ

OAB Başkanı

Sahre KÖKSAL

Okul Müdürü

EKLER

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönleri nelerdir?

Öğretmenler

Öğretmenlerinin iyi olması

Güvenilir olması. temiz olması

Derslerimiz çok iyi

Çocuklar için güvenli bir ortam,yeri geldiğinde çeşitli faaliyetlerle onlar için tam bir eylence yeri.

Harezmi

Güvenlik ve temizlik

Güvenliği öğretmenlerin güler yüzlü olması ve çeşitli aktivasyonların olması

Sanatsal ve faaliyet yönlerinin çok olması

??????????

Öğretmenlerimizi Çok seviyoruz

Harezmi eğitim uygulama

Her şey yeni ve gelişmiş konuyu kullanıyorsa

Orta

Saygı ve sevgi olması

Güvenlik açısından kendimi güvende hissediyorum

Dersler çok güzel

Okulumuz cocuklarımız icin ilerleme adına cok ugras vermektedir..Bu konuda sizleri çok takdir ediyorum.Bunun icin Müdürümüz Sahra Hanıma Müdür Yrd.miz Gülşah Hanıma ve degerli öğretmenlerime sonsuz teşekkürlerimi sunarım.. Biz de her zaman destekciniziz.

Harezmi Modeli ve Futbol

Okul'un içi büyük

Öğretmenlerimiz çok iyi

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) yönleri nelerdir?

Öğretmenler Servis çünkü çok geç kalır

Görmedim

Öğrenciler çok kavga ediyor.

Çocukların kavgaları

Cocukların rahatlıkla oynayabileceği geniş bir okul bahçeleri yok.

Bildiğim kadarıyla başarısız yönleri yok

Kantin olmaması

Olumsuz bir yönleini henüz görmedik

Olumsuz bir yönü yok

Oğretmenlerimizin dersleri iyi öğretememeleridir

Tuvaletlerin yetersiz oluşu ve santraç gibi zeka geliştirici kurs olmayışı

Alt kattaki sınıflar havasız

derslar ve öğrencilere takip edimiyorsa

Kantin

Hiç bi başarısız yönünü görmedim gayet iyi

Spor aktiviteleri acısından yerimiz yok

Servis çok geç kalır

Personel eksikliğinin giderilmesi

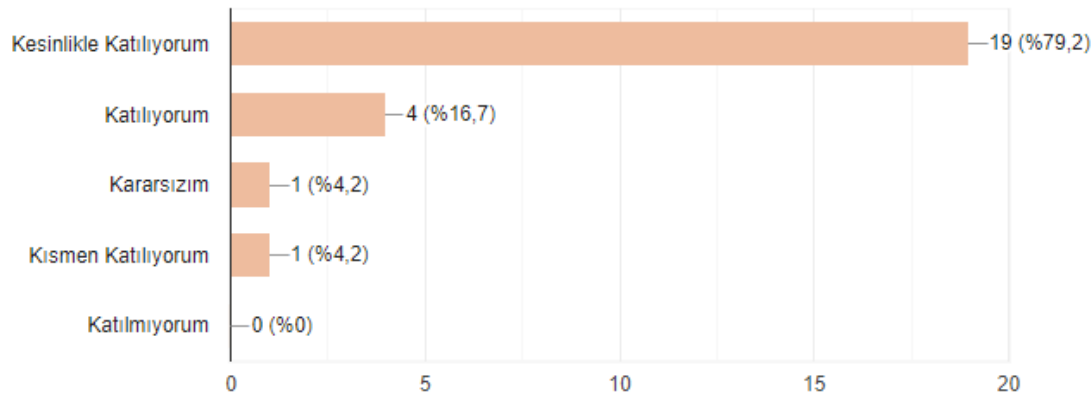
Sporsal ve sanatsal faaliyetlere daha ağırlık verilmesini istiyorum.Cocuklarımızın birkaçı değil hepsi istediği bir spor ya da sanatsal bit faaliyete katılabilmeli.Anneleer içinse,eğitici seminerler ve bununla ilgili aktivitelerin cogaltılmasıyla annelerimizin eğitilmesini istiyorum..Annelerimizi bilinclendirelim ki onlar da daha güzel ahlaklı ve donanımlı çocuklar yetistirebilsinler..Teşekkür ediyorum..

Kararlarda abuk hareket etmelerini bekliyoruz

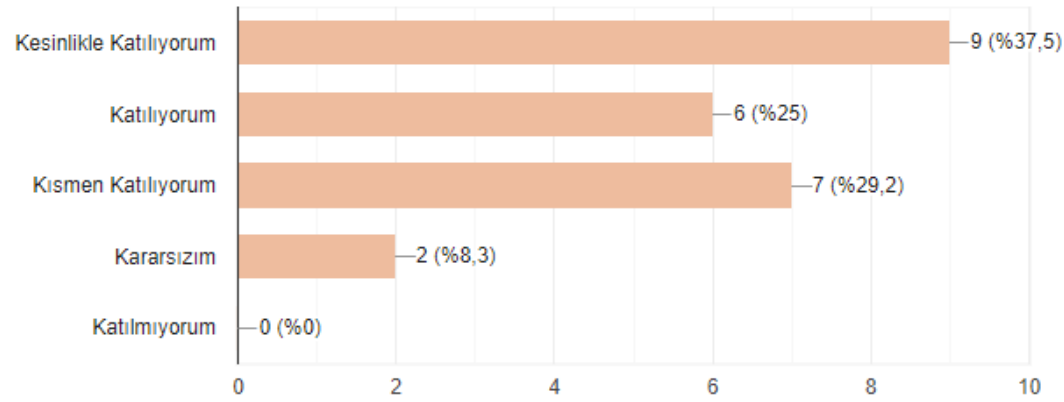
Bahçe küçük

Oyun alanımız

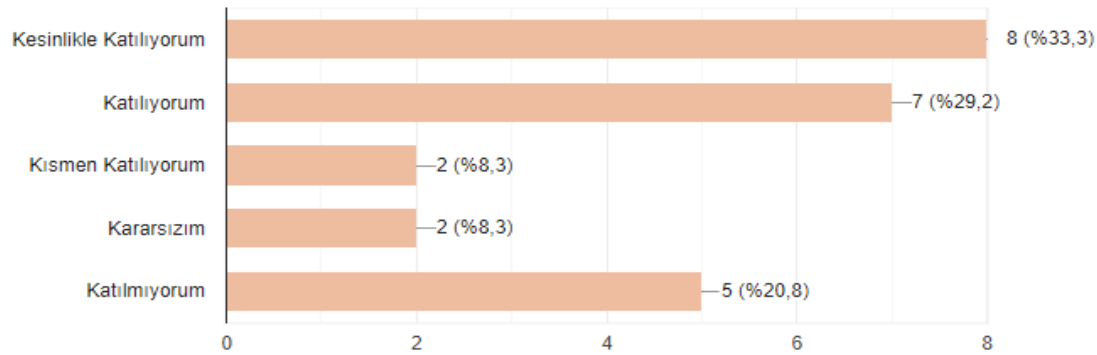
1-ğretmenlerimle ihtiya duyduğumda rahatlıkla grşebilirim.



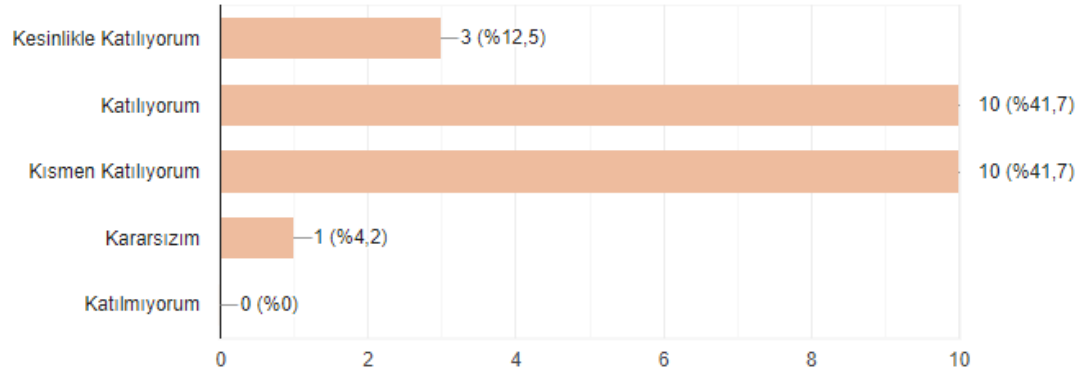
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



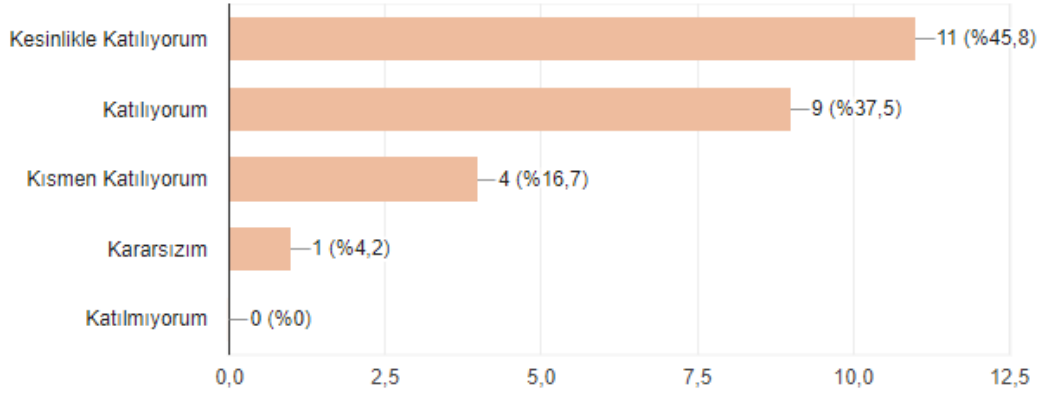
3-Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.



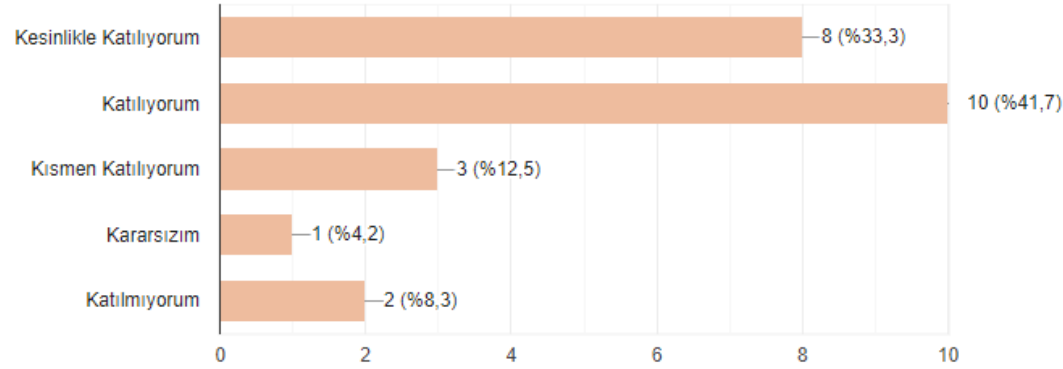
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



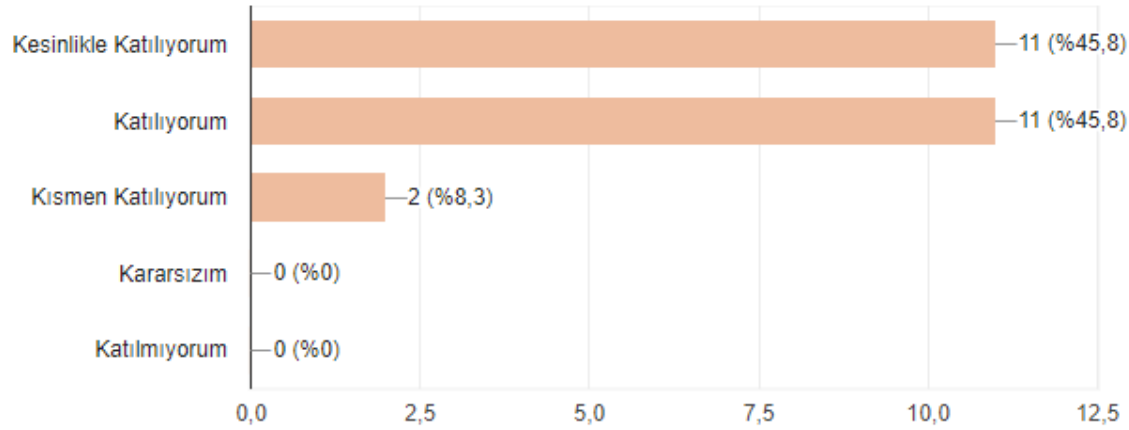
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



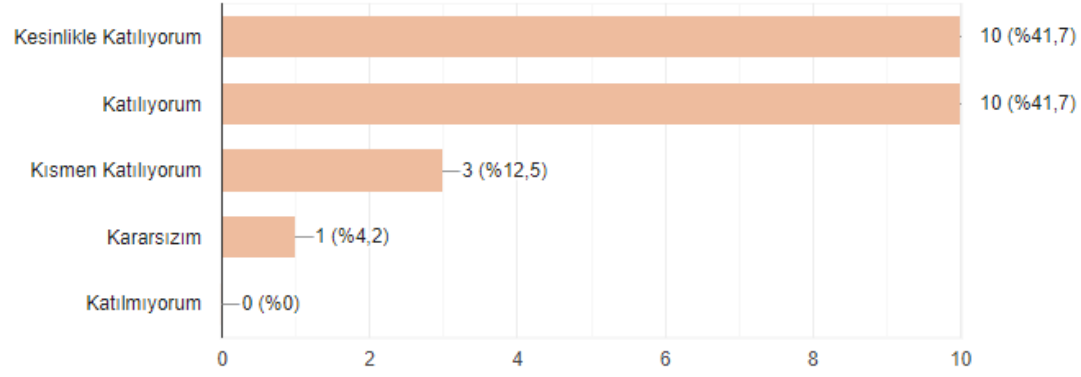
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



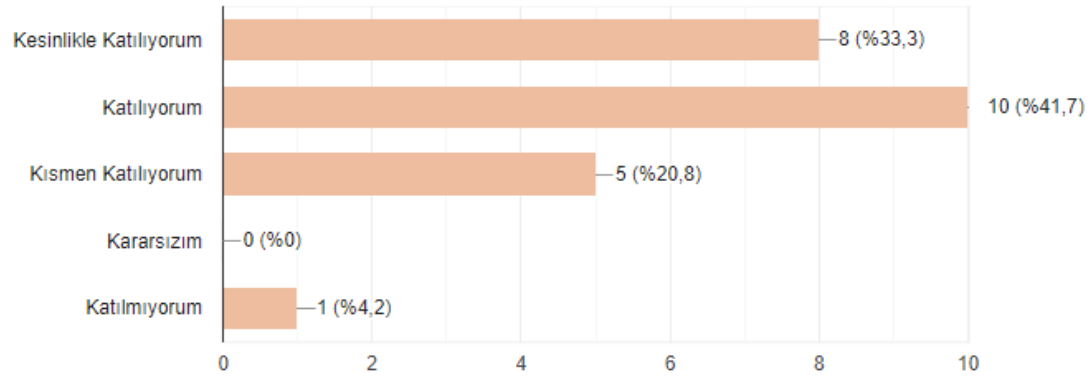
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



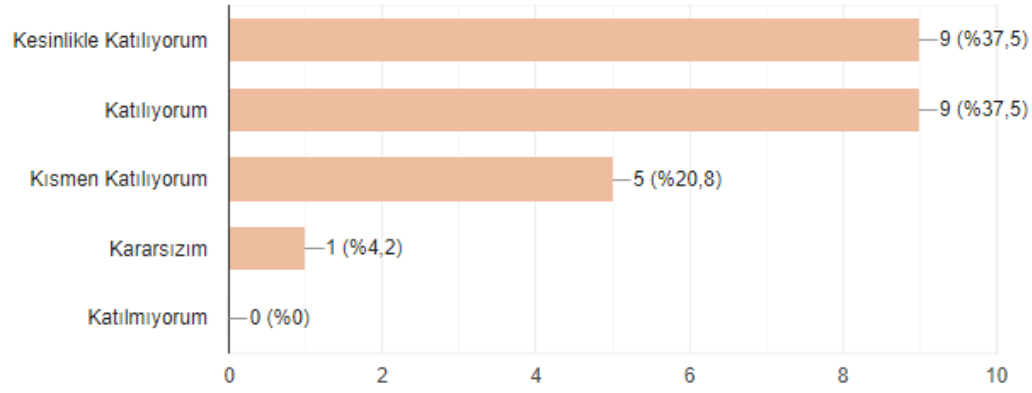
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



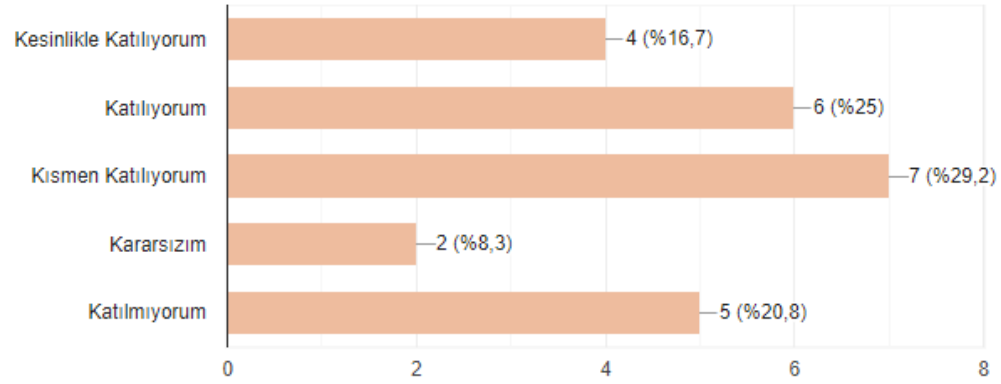
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



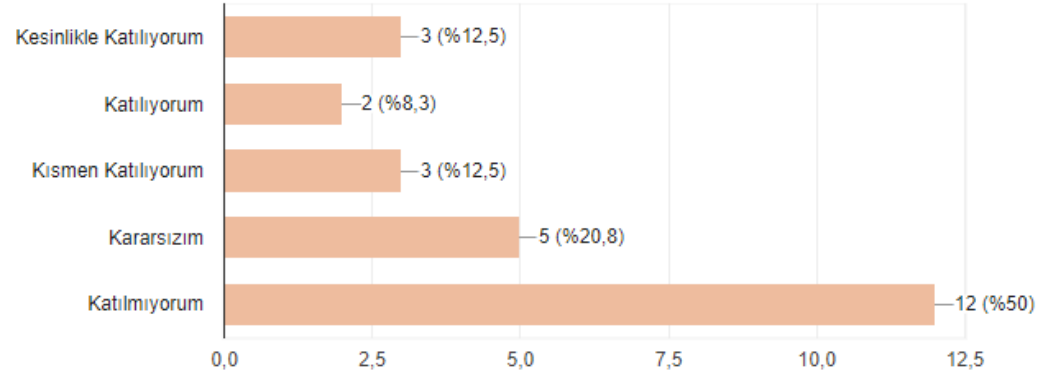
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



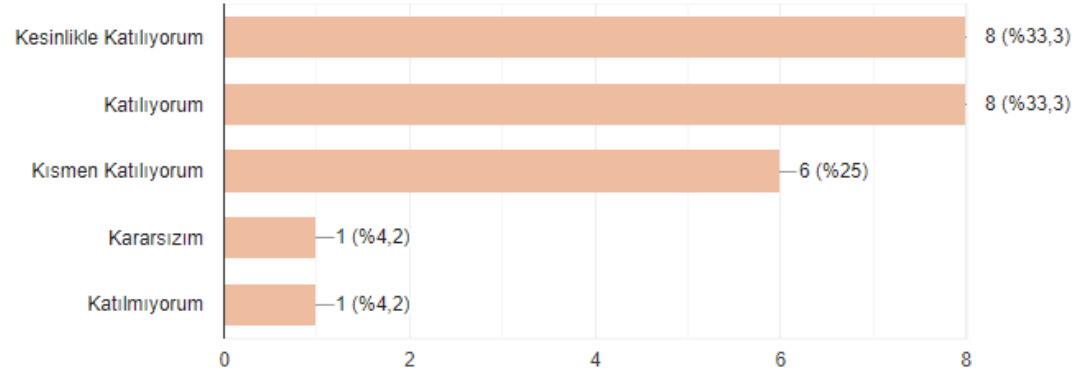
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine İlişkin Görüşler

Projeleri destekler Öğretmen paylaşımını sağlar Etkinliklere katılım konusunda teşvik edicidir

Yapmak istediğim işlerin önüne engel konulmuyor

İdare öğretmen işbirliği daimidir.öğretmenin plan ve programlarına saygı duyulmaktadır.

Harezmi Projesi çalışmaları ve çeşitli akademik faaliyetler olumlu katkı yapmaktadır.

Fikrim yok

Yenilikçi basarili ve vizyon sahibi

Rahat bir şekilde görevi işa edilebiliyor.

Konumu çok güzel.

Rahat ve konforlu hissetme ortamımız var..

Tam gün olması, hanım ağırlıklı olmasından dolayı şevkat düzeyinin yüksek olması. Sadece fenni değil ahlaki değerlere ehemmiyet verilmesi vb.

Başarılarınızın devamını dileriz.

Başarının takdir edilmesi.

İyi

Teşekkür ederim

Birlikte karar alınması her öğretmene hak tanınması iletilim kuvvetli olan bir kurumdur

Okulumuzu dışarıda temsil eden projelerde elde edilen başarılar bizi gururlandırıyor.

Emek ve mücadele yönlerimizin faal bir şekilde ortaya çıkarılmasının devamını diliyorum .

Mücadeleci yönümü ve kalitemi tescillememde müthiş bir kurum.

Gelişime açıktır.

Öğrencilerin ve velilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır. Olumlu her proje, her çalışma okul yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Gelişme gösteriyor

Biraz daha çalışmalar yapılması gerekiyor velilerinde bir karar alınırken onların düşünceleri alınmalıdır

herkese ba;arilar d'ler'm

Öğretmenimizden çok memnunuz

Belki kimseyi mağdur bırakmamak için kıyafet sorun etmiyorsunuz ama hiç bir okulda bu kadar kötü bir görüntü yok bu öneri yada şikayet olarak nasıl alınır bilemem.

Yeniliğe açık bi okul

Cok iyi mukemmel

Katılıyorum

Harezmi

Yeni bir eğitim modeli uygulanmaktadır.

Projen tabanlı

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler

Teknik donanım konusunda yaşanan aksaklıklar olumsuz etkileyebiliyor

Bulduğumuz çevre bakımından bazen iletişimsel sıkıntılar olabiliyor

Sanırım şu anda yok.

Dezavantajlı grupta öğrencilerin bulunması başarısızlığı etkilemektedir.

Fikrim yok

Sınıflarda akıllı tahta yok

Araç-gereç bakımından eksiklikler var.Temin edilirse çok daha iyi bir çalışma ortamı olabilir.

Veli potansiyeli olarak sıkıntılı bir okul.

Meteryal eksikleri

Bahçe kullanışsız

Yok.

Öğretmene değer verilmemesi.

Akıllı tahta yok

Teşekkür ederim

Basarisiz bir yönü yoktur

Okulumuz personeli arasında görev dağılımı ve sorumlulukların yerine getirilmesi konusunda sorunlarımızın olduğunu gözlemliyorum.

Amir-öğretmen ilişkilerinde saygılı davranma ölçütlerine daha fazla dikkat edilmesi gerektiğini düşünmekteyim.

Çalışanın emeğinin karşılık bulduğu, (sadece kuru bir teşekkür, içten bir tebessüm de kafidir)adaletli , iltimastan arınmış, herkesin mevkisine saygı duyulan, Türk Milli Eğitimi'nin vizyonuna yaraşır olması temennilerimle!!

Öğrenciler üzerinde yeterli yaptırım yapılamıyor.

Okulumuzun kendisinden kaynaklı herhangi bir başarısızlığı yoktur. Var olan olumsuz yönler, ödenek, kaynak eksikliğinden kaynaklanmaktadır.

Semtten kaynaklanıyor

velilerin düşüncelerine daha çok öneme alınmasını tavsiye ederim

olumsuz y,n] yoktur

Birlik beraberlik olmadığını düşünüyorum

Bence bir okulda kantin olması şart tır. Okul olurda kantin olmazmı bunu dikkate alınmasını rica ederiz.

Okulumuzda daha çok Güvenlik olsun ıstrdim

Yok ki

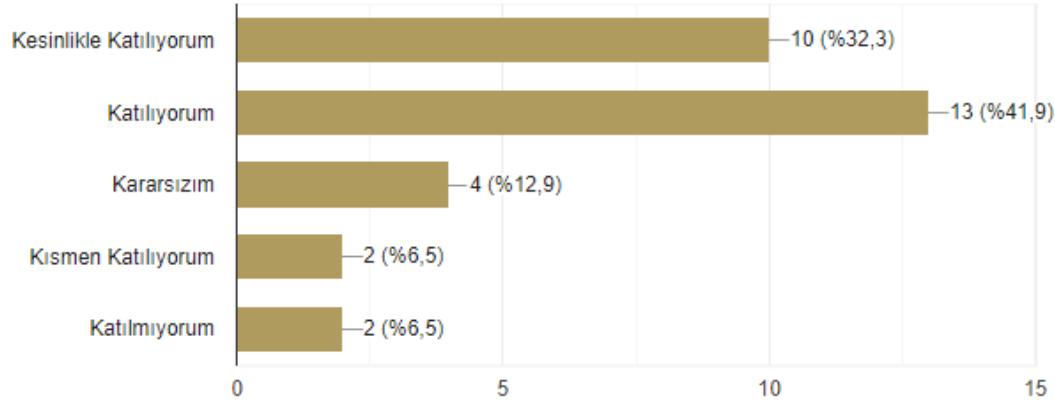
Kararsızım

Yetersiz oyun alanı

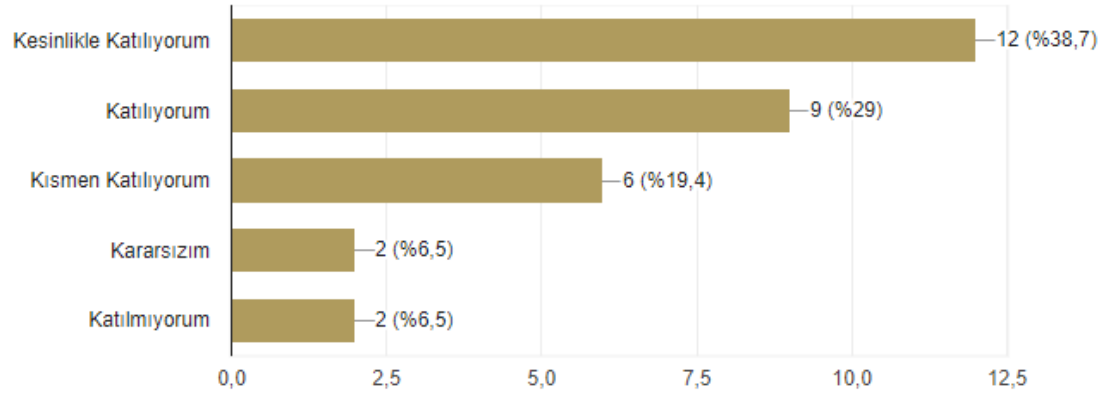
Yoktur.

Yok.

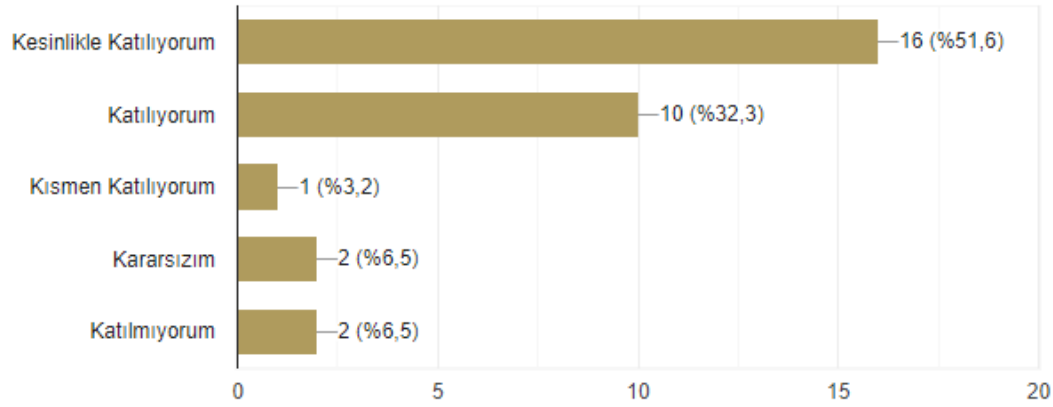
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



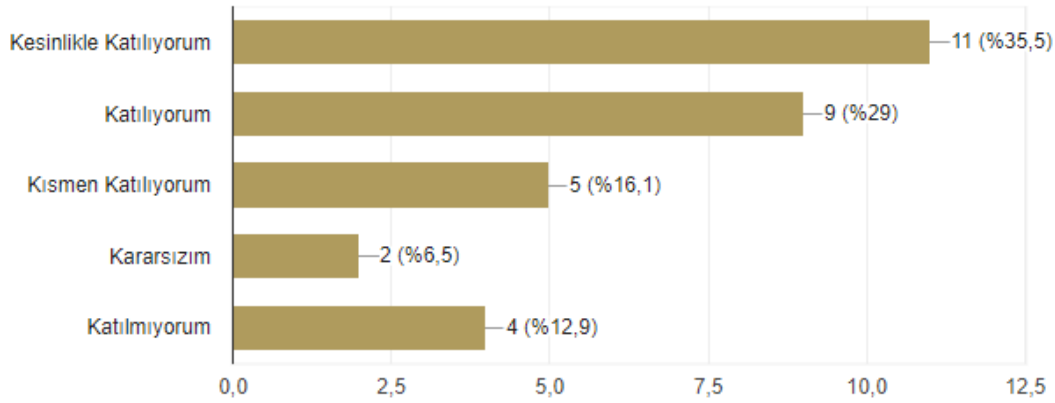
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



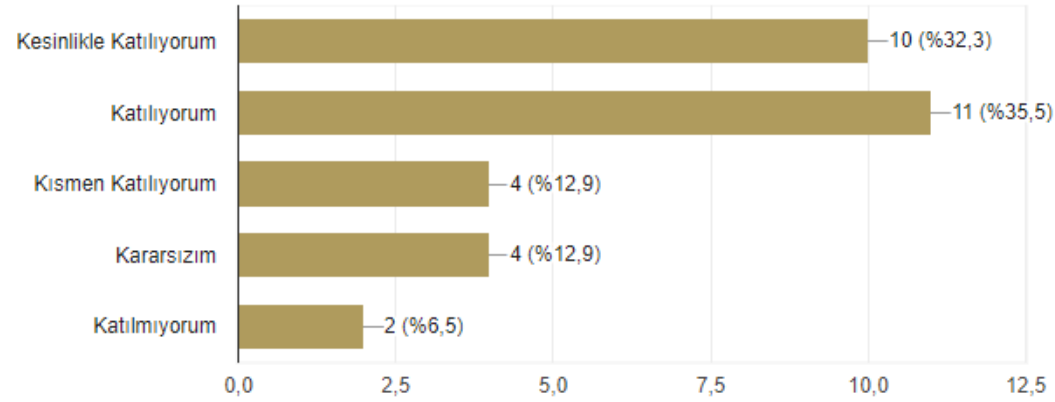
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



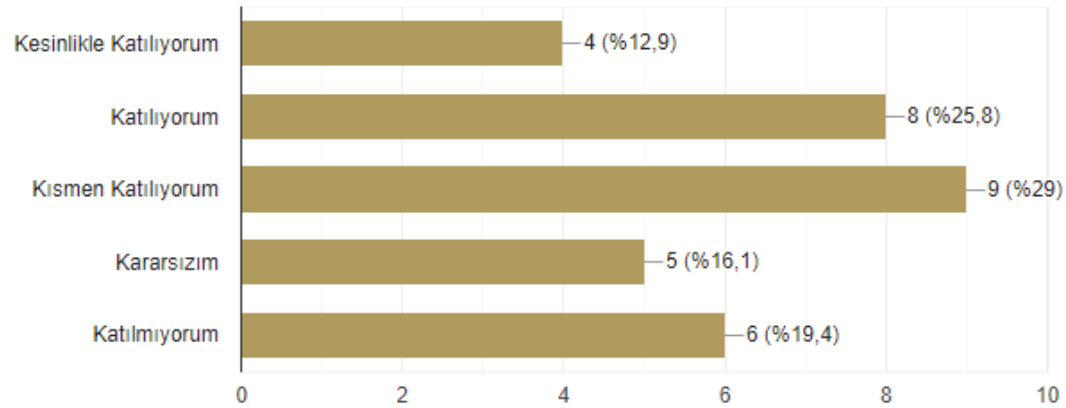
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



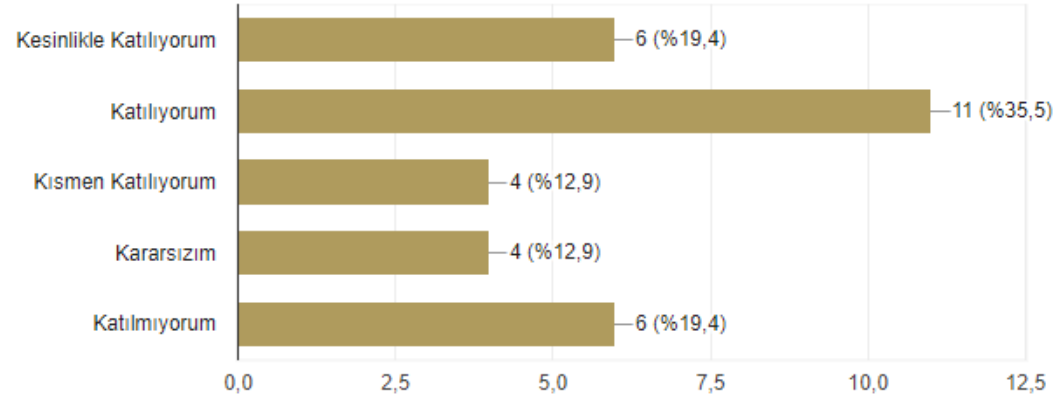
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



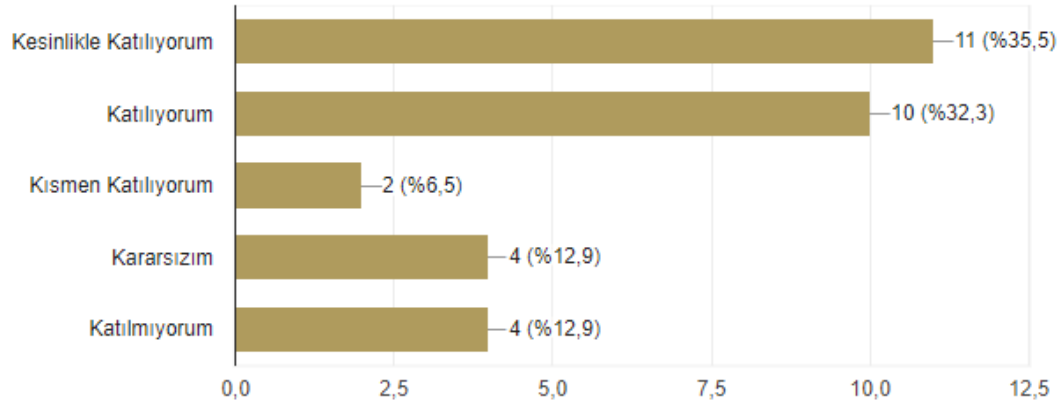
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



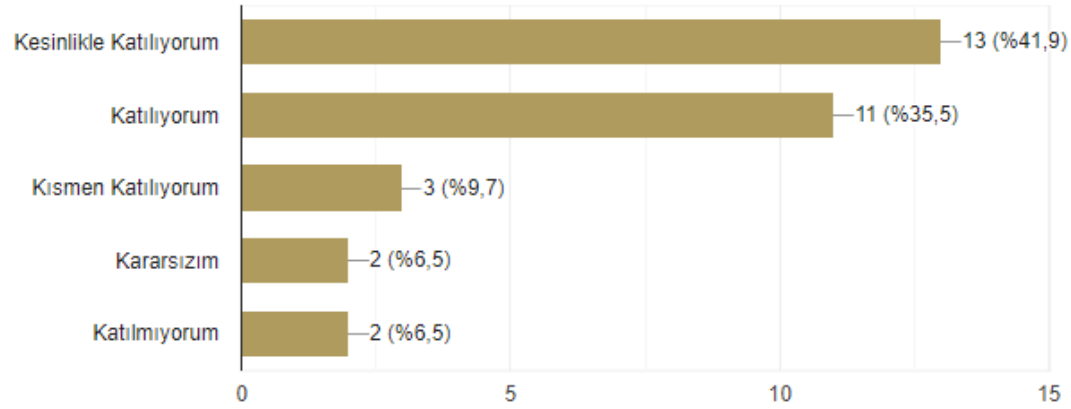
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



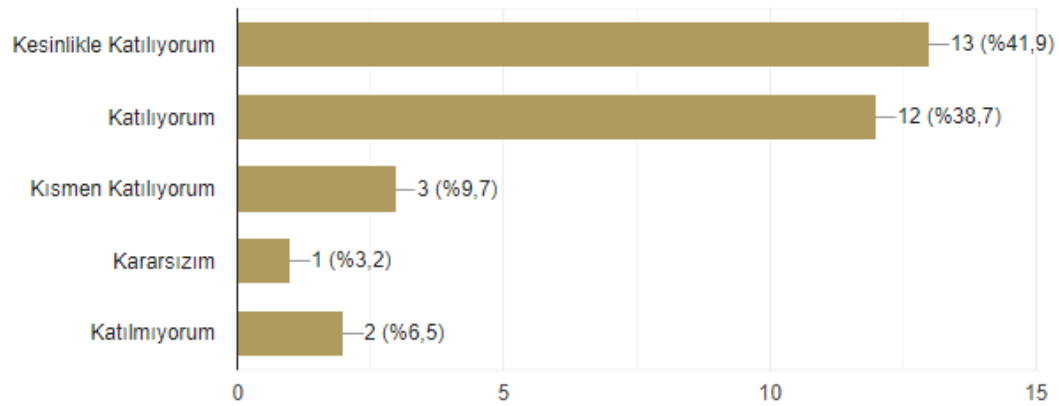
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



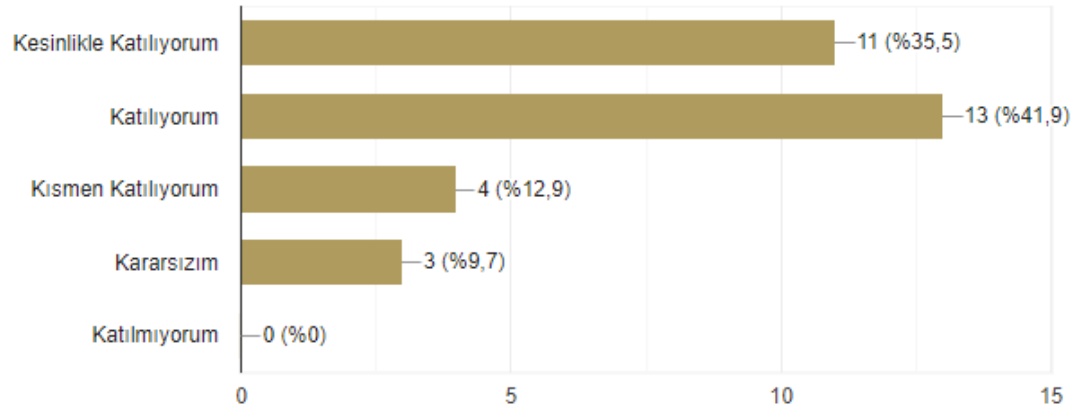
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



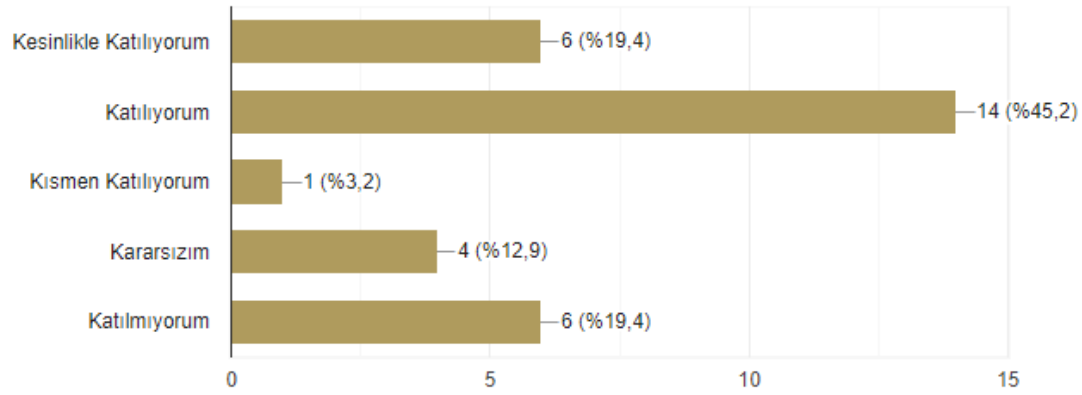
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



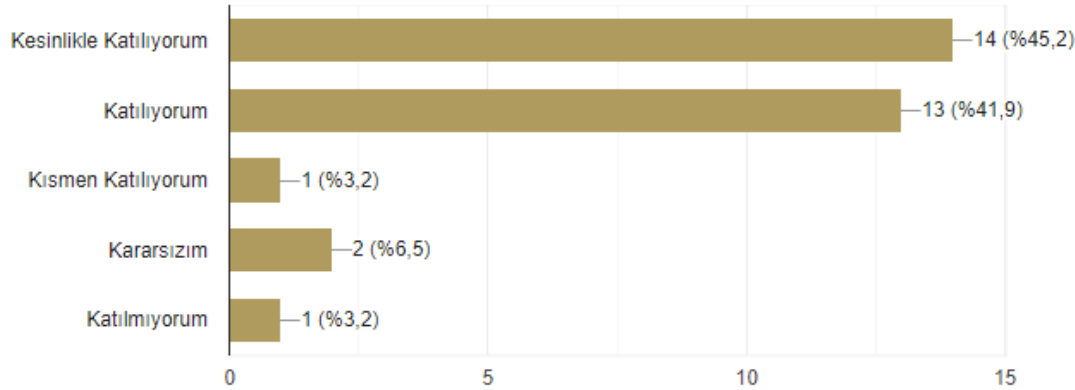
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) yönlerine İlişkin Görüşler

Suriyelilere iyi muamele teşekkür ederim

Çok iyi

Harezmi

Oğretmenlerimiz çok başarılı ve çocuklarımızla alakadar olup sevilirler. Velilerin istek ve şikayetleri dikkate alınıyor. Yönetim ilgili, teşekkür ve saygılarımı sunuyorum.

Güvenli ,öğretmenleri ilgili ve eğitim açısından güzel

Her konuda yeniliğe açık başarılı eğitim öğretim sistemi, öğretmenler öğrenciler için daha çok verimliliği artırmak için öğretmenlerin en iyi şekilde eğitim vermesi , disiplinli çalışma

The staff of this school is very good and the teacher of my daughter is amazing

İyi

Yeterli derecede iyi

Yukarıda da cevapladım gibi çocuğumun bu okulda okunmasından memnunum. Özellikle öğretmeninden memnunum. Seda tat.

Bence iyi

yeniliğe açık araştırmacı.okulumuz bence istanbulun göz bebeği öğretmenlerimizin hepsi azimli ve çalışkan çocuklarımızda aynı düzen ve terbiye içerisinde ellerinden gelenin en iyisini öğrettiklerini biliyorum.

Sınıf öğretmenimiz Seda Hn. Mesleğini seven şefkatli çocuklara karşı çok özverili ayrıca diğer tüm öğretmenler ve tüm görevliler bizlere ve çocuklarımıza karşı sevgi ve şefkatliler hepsine ayrı ayrı teşekkür ederim

Tarihi disiplinli ve başarılı.

Güvenlik açısından çok başarılı

Bir ilkokulda bulunabilecek bütün standartlara sahip

İdare ve öğretmenler eğitim olarak çok iyiler. Öğrencilerimizle çok güzel ilgileniyorlar.

Okulumuzun daha verimli ve donanımlı bir okul olması adına Müdür,Müdür yrd. ve tüm öğretmenlerimiz ellerinden geleni yapmaktadır..Biz veliler de çocuklarımız için her zaman destekçileri halindeyiz..Bunun bir baslangic oldugunu ve ilerleyen yıllarda daha donanımlı ve kaliteli eğitim veren bir okul haline geleceğimizi umut ediyorum..

Öğretmenlerimiz çok iyi

Sosyal ve aktif bir okul

Çocuklarımız için öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz gerektiğinden daha fazla çaba gösteriyorlar daha iyi daha başarılı birer öğrenci olsunlar diye

İlgili idarecilerimiz sevecen hoşgörülü başarılı öğretmenlerimiz var

Öğretmenimiz Zeynep hanımdan çok memnunuz çok özverili merhametli bir öğretmen ve bu konuda çok şanslıyız iyiki varsınız

Bilemiyorum

Zeynep hocamızdan çok memnunuz çok disiplinli yenilikçi

Biz okulda henüz yeniyiz başarılar ümit ediyorum

Okulumuzdaki öğretmenlerimiz fedakar, sevecen ve başarılılar.

Eğitimi güzel öğretmenimiz ilgili

Güvenliği ve temizliği oldukça gelişti

güvenlik süper ayleler bile giremiyor

Okulumuzdan memnunuz.

Gayet başarılı düzenli güzel bi okul

Müdür yrd. Gülsah Kemalolu'nun öğrencimizin ve okulumuzun yararına ve hayrina yapmiş olduğu cabanın ve gayretin taktire şayan olduğunu belirtmek isterim..

Velilere yönelik çalışmalar gayet başarılı

Müdür yrd.Gülşah Kemalolu nun yapmış olduğu başarıyı taktir ediyorum

Iyi bir okul

...

Dahada iyi olacagina inanıyorum

Okulumuzun çocuklarımıza verdiği eğitimden memnunuz

Okulumuz her yonden verimli bir okul gerek öğretmen veli ilişkilerinde gerek çalışanları ve en önemlisi mudur ve mudur yardımcisi yonunden çok ender okullarda olucak bi durumda ve ben çok memnunuz bu durumdan

Öğretmenler çok ilgili ve temiz bir okul

Yok

Anaokulunun dört sınıfa ayrılması

Yorumsuz

Okulun güvenliği iyi ve müdür ve yardımcılarına ulaşması kolay.bunun için okul yönetimine teşekkür ederim

Öğretmenleri iyi ders anlatıyor. Öğrencilerle ilgileniyorlar

Öğretmenlerin başarılı olusu

İdarecilerimiz ve öğretmenlerimiz her zaman öğrencileri için ellerinden geleni yapıyorlar hepsine teşekkür ederim

yöneticiler ve öğretmenlerimiz çok başarılı

Okulumuz Fatih ilçesinde pilot okul olarak görülmektedir bundan dolayı bizlerde çok şanslı olduğumuzu düşünüyorum.

Çok faal bir okul ve eğitim kadrosu çok iyi

Cocuklarimizin given login onemli

Her sey yerinde ve ben cok memnunum

Okulumuz her yonden basarili bir okul

Çocuklar için güzel aktiviteler sağlanması

İyi çok çok temiz bir okul

Okulda polisin olması güvenlik açısından önemli buluyorum

Eskiye göre İyi bir okul olma çabasında ilerleme kaydediyor harezmi okuldaki diğer çocuklarında faydalanmasını gerektiğini düşünüyorum

Hzjsj

Okulumuzun güvenlik bakımından memnunum

Harezmi olması okulumuzun eskisinden çok iyi olduğu dahada iyi olucagina inanıyorum okulumuzun tüm öğretmenleri ilgili idarecileride aynı şekilde başarılı

Öğretmenle istediğim zaman görüşebiliyorum

diğer okullardan daha başarılı buluyorum

Öğretmenlerimizin çocukları çıkışta kendi elleriyle teslim etmeleri ve sahip çıkmaları.

Bir sıkıntım yok memnunum müdür ve müdür yardımcılara ve öğretmeninden memnunum bir alanlarında çok iyi olduğunu düşünüyorum

Oğlumuz Yiğit hasan kaya busezon 1. Sınıfa başladığı için olumlu olumsuzlukları bizde yeni öğreniyoruz.

Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler

Yok

Suriyeliler için Türk diline daha fazla dikkat etmek istiyorum

...

Guvenlik

Kantin eksigimiz var

Daha geniş bir alanı olsaydı cesitli spor alanı veya oyun odaları yetersiz bahceside çok küçük.cocukların kosup oynayabilecegi yeterli alan yok.

yok denilecek kadar az

I want if they have spor salonu in the school

Olumsuz bişey görmuyorum

Yok...

bütçe kaynaklı eksikliklerimiz olabilir. ama oklumuz için olumsuz bir şey söylemek mümkün değil.

Şuana kadar yok güçlerinin ve imkânlarının yettiği tüm olanakları sağlıyorlar

Yorum yok

Basarısız bir yönü yok

Oyun alanı yetersiz.

Okulumuzda çocuklarımız için sorsal faaliyetler kısmen var.Butun çocuklar bundan yararlanamıyor ve üzüyorlar.Cocukların bütününün katılabileceği,sorsal ve sanatsal faaliyetlerin çoğaltılmasını isterim..Ayrıca"ilk eğitim evde baslar"dusuncesiyle ,daha iyi cocuklar yerleştirebilmek için,başta annelerimizi egitmek adına daha çok seminer,program ve ilgili aktivite duzenlenmesini isterim..

Okul açıldığından beri forma yok çocuklarımızın çoğu sivil gidiyor. Padalar toplandı hala dikilecek bekliyoruz.

Okul yönetiminin tarafı olduğunu düşünüyorum

Olumsuz bir düşüncem yok

Yarı dönem olmasına rağmen hala belli forma yok ücretini ödediğimiz halde günlük kıyafetlerle okula yollamak zorunda kalıyoruz

Olumsuz yanını görmedim

Kantini yok

Formalarımız gelse iyi olacak

Yeni olduğumdan bunu cevapsiz bırakıyorum

Okul kıyafetlerinin tek tip olmasını isterdim.

Sorunumuz yok

Çocuklarımızın gelişimi açısından aile olarak bizlerin ve çocuklarımızın okul içerisinde psikolojik ve okul ders vb drumların çözümü ve desteği için rehber öğretmenimiz yeterli olmadığını düşünüyorum .Ayrıca harezmi eğitiminde secici olunmasn mutlaka geçerli bir sebebi vardır lakin seçilmeyen çocukların üzerinde olumsuz etki oluşturulduğunu düşünüyör ve şahsm adına onaylamyrum ancak yöntem farklılaştırılıp belli gün ve belli saatlerde belli şube çocukları değerlendirildikleri kategoriler doğrultusunda gruplandırılarak harezmi eğitimi adı altında oluşturulabilirdi.fikirlerjmizi paylaşabileceğimiz bu paylaşım imkanı için çok teşekkürler

okul icerisinde bir park yok ve dijiteal tahtalar aktif deyil

Olumsuz yönü yok

?????

Yok

Bazi öğretmenlerimizin cocuklarimiza yeterli gelmedigini dusünüyorum.. yeterli etkinlik ve projelerin yapilmamis olmasi bi nevi ötelenmesi.. beni üzüyor..

okula giriş kısmın kaygan olusu sakıncalıdır

Tuvalet temizliklerine biraz daha dikkat

Çocukların iyi bir eğitim almaları için temellerinin sağlam olması gerekir

Okulumuzda olumsuz hic birsey gormemekteyim

Sürekli maddi anlamda destek sağlanması istenmektedir

Temiz olması

Sürekli öğretmen değişmesi.birde sosyal faaliyetlerin az olması

Temizlik

Bununla ilgili bir düşüncem yok

çocuklar çok şiddete eğilimli birşey yapmayan çocuk bile risk altında oldugunu düşünüyorum ve tenefuslerde nöbetçi öğretmenlerin bu konuda daha dikkatli olmaları gerektiğini dusunuyorum

Okulumuzun çok olumsuz can sıkıcı bi durumunu görmedim görmeyiz de inşallah.

Başarısız bir olay yoktur

Bir sorun yok

Şu an itibari ile yok

Olumsuz bir görüş yok

Öğretmenlerimiz çok gayretli

Şuan bi fikrim yok

Kantin yok

Ahhs

Okulumuzda spor aktiviteleri için yer yok

Harezmi dersine Okuldaki tüm öğrenciler girememesi okulun kantini olmaması tuvaletler daha temiz olması her sene öğretmen değişikliği

Güvenlik işine geleni alıyor işine gelmeyeni almıyor

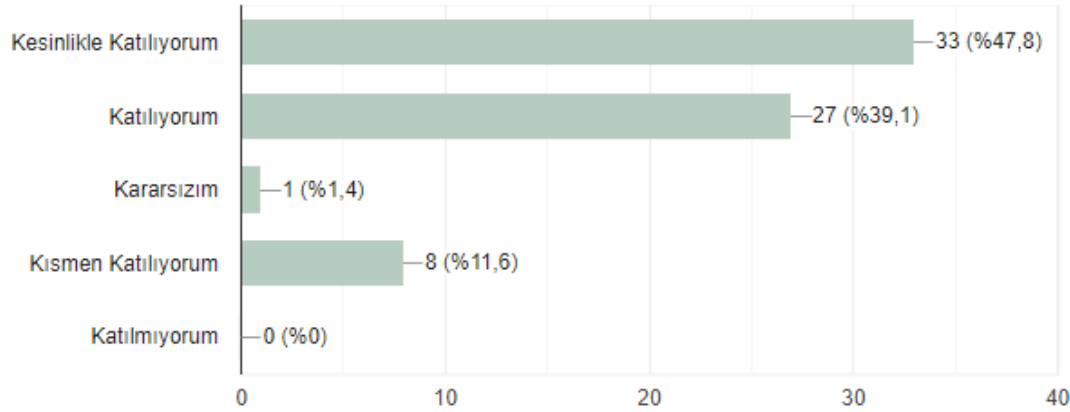
şu anlık yok

Tuvalet temizliği yetersiz. Okul paydosunda okul binasının kapısı iki kanat olduğu halde tek kapı açılarak çocukların sıkışarak çıkması.

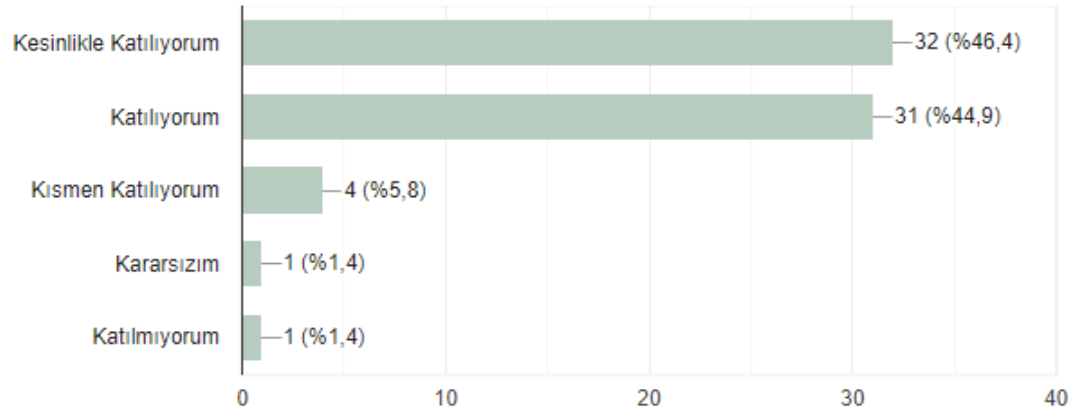
Bir sıkıntım yok memnunum müdür ve müdür Yardımcı'nın çok iyi olduklarını düşünüyorum alanlarında

Oğlumuz Yiğit hasan kaya busezon 1. Sınıfa başladığı için olumlu olumsuzlukları bizde yeni öğreniyoruz.

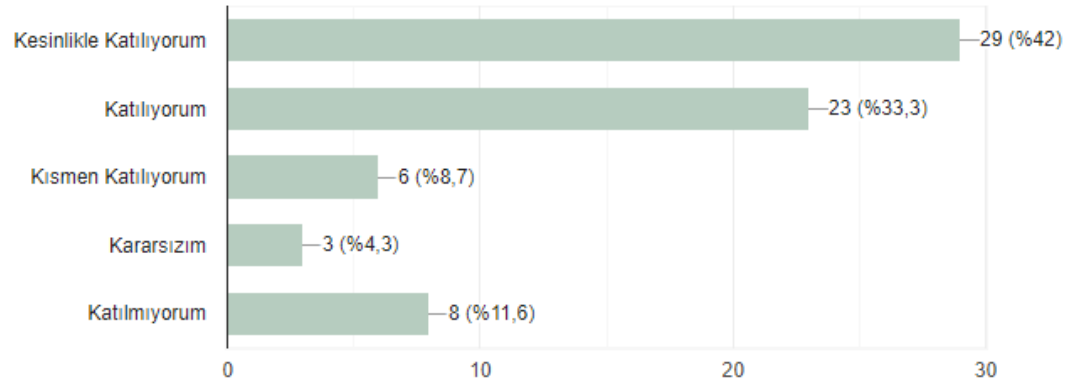
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



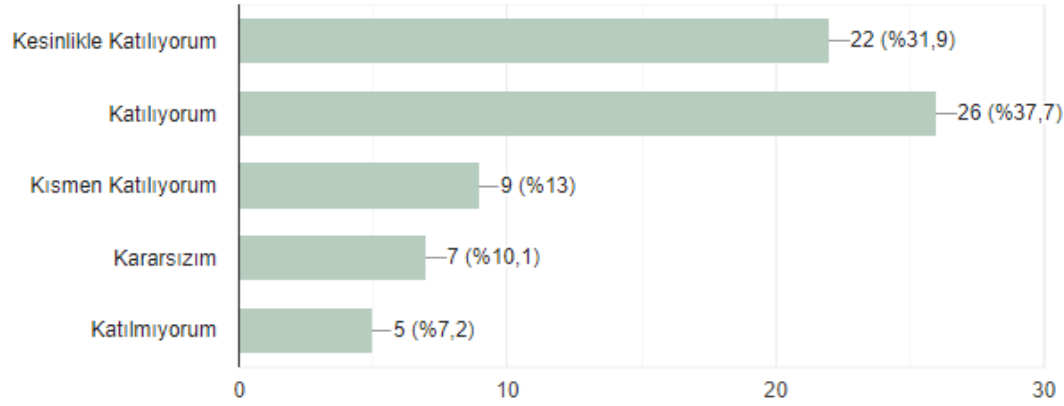
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



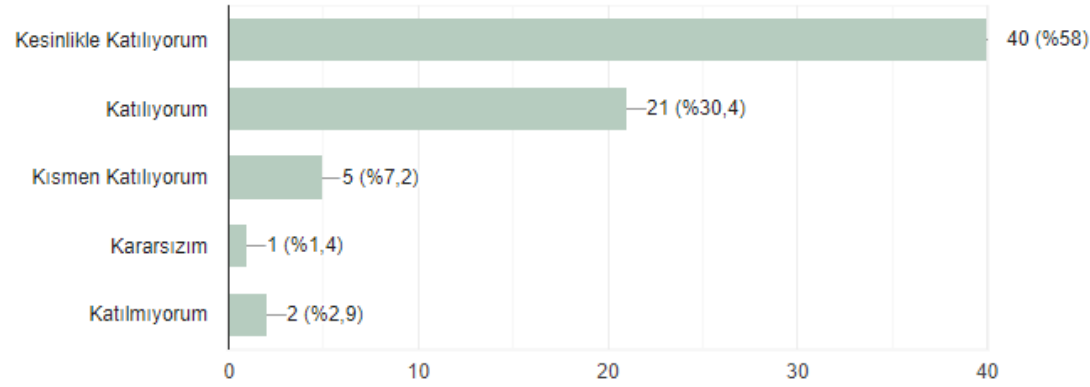
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



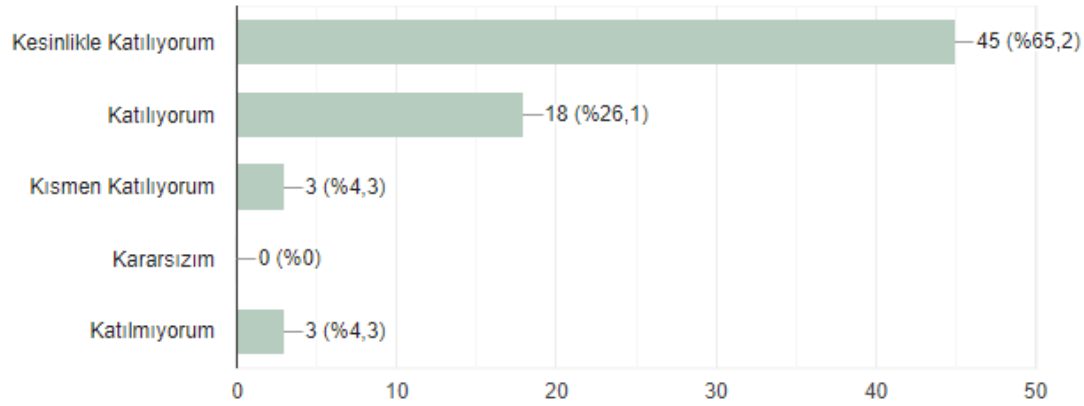
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



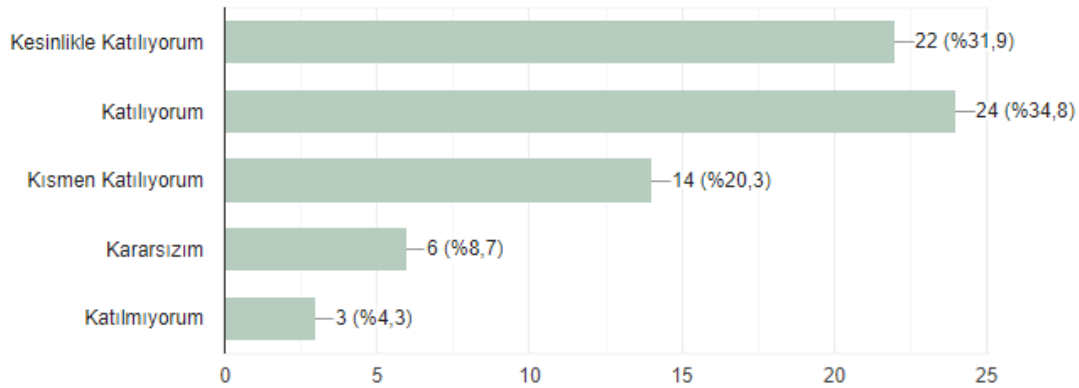
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



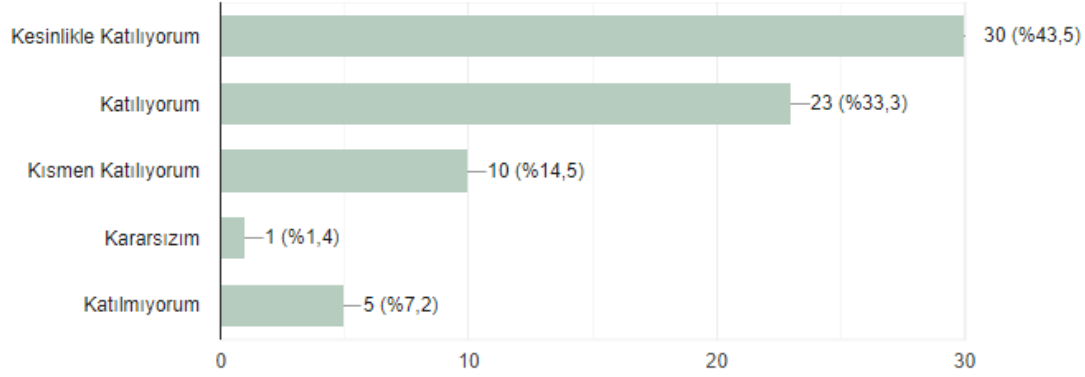
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



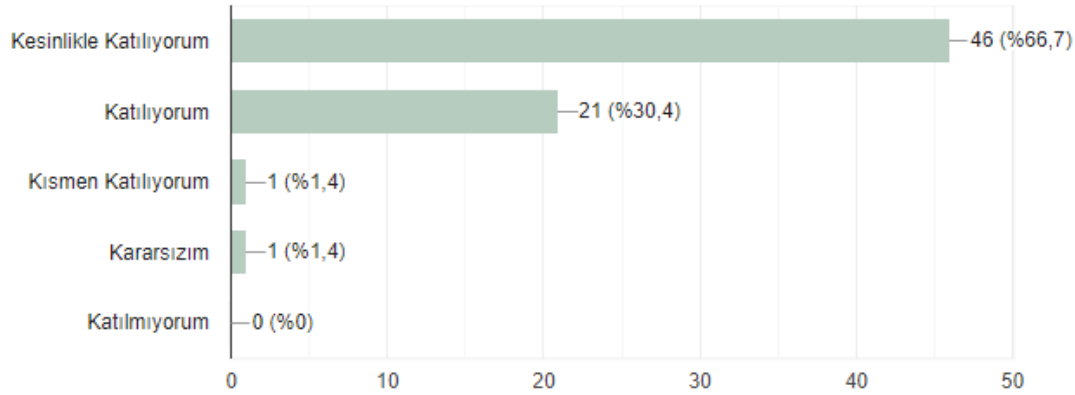
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



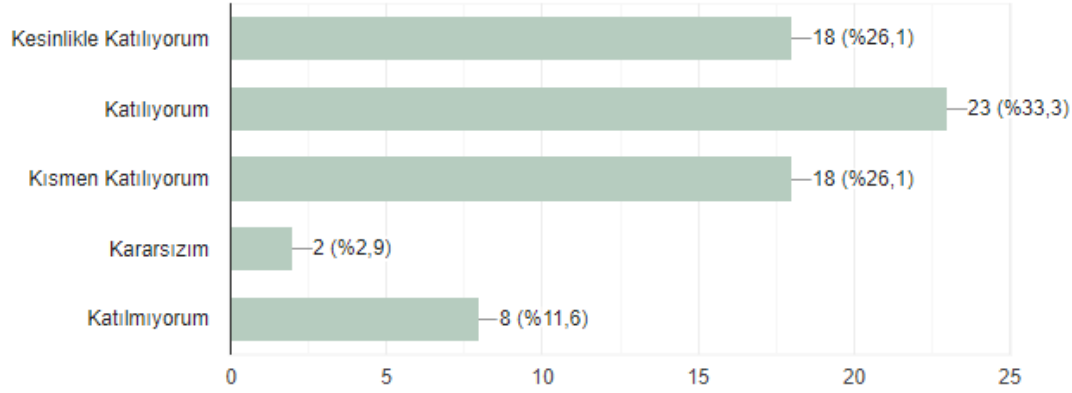
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



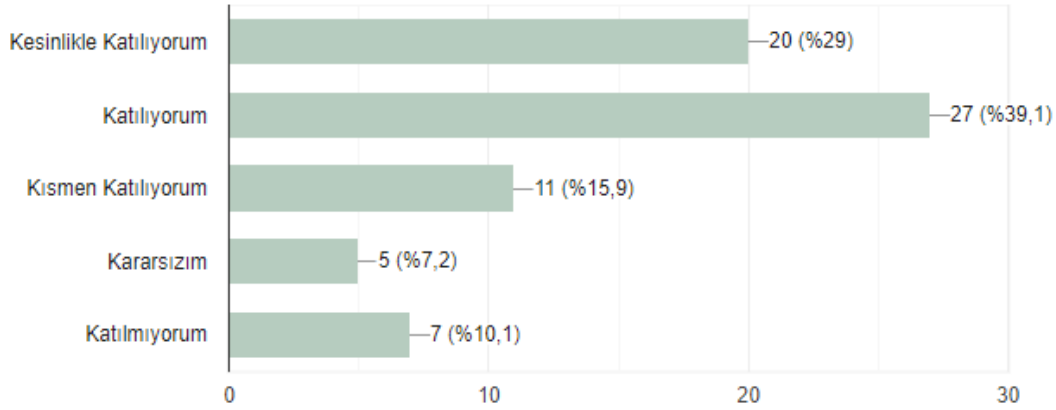
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.



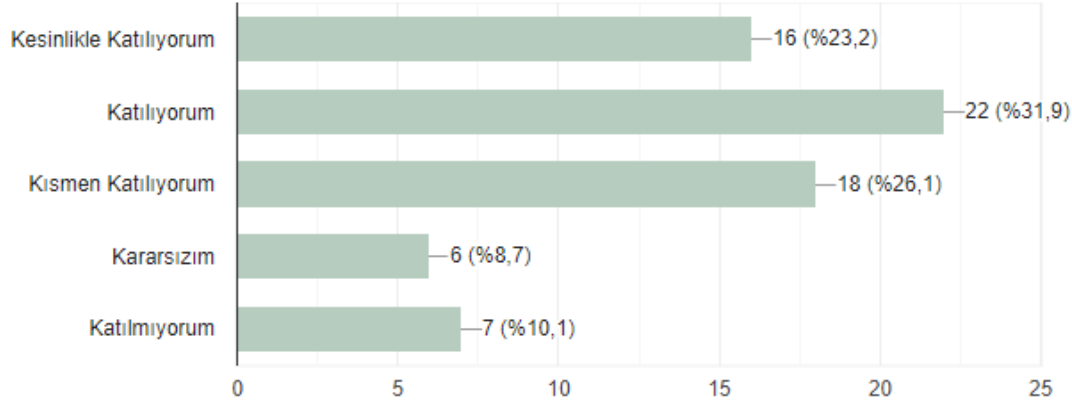
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

